

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Реаниматология"
по специальности 31.05.03 "Стоматология"**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основ реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Задачи освоения дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Реаниматология» относится к дисциплинам по выбору Блока I (Б1.В.1.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Реаниматология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь:</p>

	<p>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;</p> <p>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.

Технологии проблемного обучения: решение ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.

Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с методической и учебной литературой, решение ситуационных задач.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.